Тема: право дитини мати рівні з усіма права і свободи.

Мета: ознайомити дітей з їхніми правами, допомогти молодшим школярам зрозуміти їхнє право на турботу й піклування держави про кожну дитину; формувати уміння дотримуватися правових свобод та обов’язків; виховувати любов до ближнього, турботливе ставлення один до одного.

Хід уроку

**I.Організаційна частина**

У нас сьогодні урок незвичайний.

Урок, як казка, буде в нас.

Бо право вивчатиме кожна дитина.

Сідаймо за парти! Увага, клас!

**II. Повідомлення теми та мети уроку. Мотивація навчальної діяльності**

Інсценівка: Зайчик: Раз, два, три, чотири, п’ять,

 Вийшов зайчик погулять.

 В мене є смачна цукерка,

 Є скакалка і люстерко.

Лисиця: Йди сюди, малюк вухатий, мусиш все мені віддати,

 Дай скакалку! Дай цукерку! Та й на що тобі люстерко?

 Це мені воно згодиться. Я ж красунечка Лисиця!

Ведмідь: Декларації, Лисице, ти, звичайно, не читала.

 Є такий закон на світі, це серйозна дуже справа.

 Ображать не маєш права слабших себе і малих.

 Тож віддай все зайченяті, бо такий закон для всіх.

* У яку біду потрапив зайчик?
* Чи правильно вчинила лисичка?
* Хто взявся її повчати?
* Про що не знала лисичка?
* Чому однаковий закон для всіх?
* Яке право порушила лисичка?

Щоб не порушувати прав інших, а також не дозволити порушенню власних прав, потрібно знати і вивчати права. Тому тема нашого уроку « З дитинства знай свої права» (викласти з окремих слів).

**III. Робота над темою уроку**

1. *Вступне слово вчителя*
* Подивіться на малюнки. Хто зображений на них? ( Доросла людина і дитина).
* Чим схожі вони між собою ? Чим відрізняються?( Зростом, віком, обов’язками …)
* Дорослі можуть захистити себе, а вам потрібна допомога і піклування рідних, їх захист, бо ви ще маленькі. Але люди, як дорослі так і малі -

найцінніший скарб планети Земля. Кожен з вас неповторна особистість і саме такої більше немає і не буде на землі.

(Виразне читання вірша В.Симоненка)

Ти знаєш, що ти-людина?

Ти знаєш про це чи ні?

Усмішка твоя - єдина,

Мука твоя - єдина,

Очі твої - одні.

Більше тебе не буде

Завтра на цій землі.

Інші ходитимуть люди,

Інші кохатимуть люди -

Добрі, ласкаві й злі.

Сьогодні усе для тебе:

Озера, гаї, степи.

І жити спішити треба,

Кохати спішити треба -

Гляди ж, не проспи.

Бо ти на землі - Людина,

І хочеш того чи ні,

Усмішка твоя – єдина,

Мука твоя – єдина,

Очі твої – одні.

У різні епохи неоднаково дивилися на виховання і догляд за дітьми. Лише у 17 – 18 ст. на дітей починають звертати увагу – шиють дитячий одяг, створюють дитячі іграшки, пишуть дитячі книги, пісні і музику. А хіба раніше діти не мали іграшок, запитаєте ви. Так не мали. Дитина носила довгу сорочку, а коли виростала – одяг, як у дорослих. У середньовічній Німеччині слово дитина було синонімом до слова «дурень». Дітям було нелегко, не було законів, які оберігали б їхнє життя. Лише у 1924 році у м. Женеві було прийнято Декларацію прав дитини. У 1989 році всі прогресивні країни світу, в тому числі й Україна, підписали Конвенцію прав дитини.

**Словникова робота**

*Декларація* – документ, у якому викладено важливі правила, обов’язки для всіх людей.

*Конвенція* – угода, міжнародний договір з певних питань.

*Закон* – документ, прийнятий вищим представницьким органом державної влади.

*Право* – система обов’язкових для всіх правил поведінки, які встановлюються державою.

2.*Ознайомлення з правами дитини* (***презентація «Права дитини»***)

- Головне право кожної людини - право на життя

- усі діти мають право на повноцінне харчування

- право на медичну допомогу

- право на відпочинок і дозвілля

- право на любов і піклування

- право на освіту

- особлива турбота про дітей - інвалідів та сиріт

- жодна дитина не повинна бути жертвою насилля або війни…

**Фізкультхвилинка**

Добре те, що сонце світить!

Добре те, що вітер віє!

Добре те, що цей ось ліс

Разом з нами ріс і ріс!

Добре те, що в нашій річці

Синя, не брудна вода!

І мене матуся рідна

Після школи зустріча.

Добре гратися надворі!

Добре вчитися у школі!

Добре плавати в ставу!

Добре те, що я Живу!

**IV. Закріплення знань учнів**

1. *Гра « Веселий м’ячик»*

Ти котись веселий м’ячик,

Швидше, швидше по руках.

У кого лишився м’ячик,

Той розказує права. (Діти по черзі, у кого опинився м’яч , розказують права, які запам’ятали.)

1. *Інтерактивна вправа. Дискусія «Хто припустився помилок»*

 Влітку, коли син поїхав до бабусі, мама вирішила зробити ремонт у нього в кімнаті. Матуся дуже старалася. Навіть меблі усі змінила. Викинула старі та непотрібні, на її погляд, речі.

 А син приїхав із села, побачив зміни, почав сваритися з мамою. Син образився на маму, а вона хотіла як краще.

Об’єднавшись у дві групи, діти першої групи доводять правоту матері, а іншої групи – сина. ( Мама порушила право сина на власність і на свою думку. Син не виконав свій обов’язок перед батьками - поважати батьків. Найкращим було б рішенням обговорити проведення ремонту та зробити його разом.)

**V. Підсумок уроку**

*Гра « Мікрофон»*

* Що нового ви дізналися на уроці?
* До якого віку ми вважаємося дітьми?
* Як називається перший документ про права дитини?
* Яке основне завдання закону «Про охорону дитинства»?
* Які права має дитина після народження?
* Як цими знаннями скористаєтеся у житті?
* З яким проханням звернулися б до президента України?