План-конспект уроку

**Тема:** Щонеділі.

**Мета:** 1) Повторити букви, сприяти їх кращому запам’ятовуванню.

2) Формувати вміння читати буку Аа у відкритому та закритому складі.

3) Продовжити закріплювати вміння давати інформацію про себе.

4) Активізувати та розширити знання ЛО, розвивати лексичну здогадку.

5) Практикуватись у читанні, розвивати навички розуміння прочитаного.

6) Розвивати навички аудіювання.

7) Вдосконалювати навички самостійно складати речення.

8) Продовжити формувати вміння вживати модальні дієслова can/can’t.

6) Розвивати увагу та пам\*ять учнів.

**Обладнання:** алфавіт; фотографія хлопчика (до тексту); відеозапис «I can run»; роздруковані листочки з домашнім завданням.

Хід уроку

**І. Підготовка до сприйняття іншомовного матеріалу.**

1. *Привітання* (вірш “Good morning”).

2. *Повідомлення теми і мети уроку*.

Сьогодні ми будемо говорити про те, чим ви можете зайнятись у вільний час на вихідних. Для цього нам потрібно буде познайомитись з новими словами і пригадать всі ті, які ми вже знаєм.

Серед наших гостей є 3 секретні агенти, які прийшли на цей урок, щоб побачити, хто у вашому класі найактивніший, найкмітливіший, найуважніший і найсміливіший. Кожен з них має невеличкий подаруночок для того, хто працюватиме найактивніше. Тому старайтесь, якщо хочете отримать подарунок. І пам\*ятайте, що оберуть лише трьох найсильніших.

Тож почнем.

3. *Мовленнєва розминка*.

- How are you today?

- How old are you?

- Where are you from?

Tell about yourself (гості вибирають 2 учнів, які розкажуть про себе).

Давайте пригадаєм, *як ми читаєм букву Аа* у словах cat, sap, can.

А як читати цю букву у словах, які закінчується на -е?

Ex. 4, p. 35 (робота з підручником).

**ІІ. Основна частина.**

1. Актуалізація знань ЛО, отриманих на попередньому уроці.

* *Назвати слова, які починаються на літеру* p, c, d, m, l, sh, r, b
* **Перекласти словосполучення** на українську мову

An ugly monster

A quick plane

A boring book

An interesting computer game

A noisy robot

A slow lorry

* *Розкриваєм секрети* про однокласників. У цьому нам допоможуть чарівні слова CAN та CAN’T

Zhenya can ride a bike.

Pavlo can talk.

Vlad can’t drive a car.

Karina can cry.

Natasha can’t fly.

Maryna can cook.

1. *Фізкультхвилинка* (танцюють танок з Пандою і вчителями).
2. *Введення нових лексичних одиниць.*

* Назвати літери у словах (to fly a kite, to skip, to roller-blade, to play on the swing)
* Читання слів вчителем.
* Повторення хором.
* Переклад слів за малюнками.
* Пантоміма (разом з вчителями).

1. *Складання речень за таблицею* з новими ЛО та модальними дієсловами can, can’t.

Трохи раніше ми розкрили секрети про ваших однокласників. А тепер я хочу, щоб ви розкрили секрети про себе.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I | can | fly a kite  skip  roller-blade  play on the swing | but | I | can’t | drive a car  ride a bike  cook  cry |

1. *Читання тексту про Дена* (по черзі).

Ми вже знаємо, що кожен з вас вміє робити. А тепер я пропоную почитати невеличку історію про маленького хлопчика і дізнатися, що ж він може робить і чим може зайнятись у свій вільний час.

This is Dan. He is seven. He lives in Kyiv. Dan is a pupil. He is a good boy. Dan can ride a bike and fly a kite, but he can’t drive a car. Dan can skip, but he can’t fly. Ha can roller-blade, but he can’t cook.

* *Переклад тексту.*
* *Відповідь на запитання до тексту:* Як звати хлопчика, про якого йдеться у тексті? Скільки йому років? Де живе Ден? Що він вміє робить? Чого Ден не вміє робить?

1. *Робота в зошиті* (Ex. 3, p.25)

Сьогодні до нас завітала найдопитливіша буква алфавіту. Яка це літера? Чому вона найдопитливіша? Вона підготувала кілька запитань і хоче, щоб ви відповіли на них.

**ІІІ. Заключна частина.**

Які слова з тих, які ми сьогодні називали, вам найбільше запам’ятались і сподобались?

Д.З. на листочках.

Давайте спробуєм здогадатись, хто ж з наших гостей є секретним агентом? (дітям дарують подарунки).

The lesson is over. Good-bye.