**Звіт**

 **вихователя Щербак О.А. про роботу Світильнянського дошкільного навчального закладу**

**протягом 2016-2017 н.р.**

Вступ

На  виконання  наказу   Міністерства  освіти  і  науки  України  від   28.01.2005 р.  № 55  «Про    запровадження   звітування   керівників  дошкільних, загальноосвітніх   та  професійно  -  технічних  навчальних   закладів» , керуючись    примірним  Положенням  про  порядок   звітування   керівників    дошкільних, загальноосвітніх   та  професійно  -  технічних  навчальних  закладів   про  свою   діяльність   перед  педагогічним  колективом  та  громадськістю,  затвердженого   наказом  Міністерства    освіти  і  науки  України    від  23  березня  2005  року  № 178  та     з  метою подальшого    утвердження    відкритої   і  демократичної   державно  -  громадської   системи  управління  освітою, поєднання  державного   та  громадського   контролю  за   прозорістю    прийняття   і  виконання   управлінських   рішень, запровадження   колегіальної  етики    управлінської  діяльності   в  навчальних    закладах  сьогодні  проводиться   звіт  згідно   запланованої  структури.

Вихователі Світильнянського ДНЗ у   своїй  діяльності протягом  звітного періоду, керувалися Статутом ДНЗ, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками, Законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу ДНЗ.

Проблема   навчання і виховання  вічна. Відколи  існує  людство  на  Землі , відтоді  воно  дбає  про   потомство  і продовження  свого  роду. Від  батьків   передається   генетичний  код, рідна  мова, виробничий   та   побутовий  досвід, матеріальна  та  духовна    культура, що  забезпечує  прогрес  суспільства, наступність   і  спадкоємність  поколінь. На  всіх  етапах  розвитку  країни  освіта    і  виховання  підростаючого  покоління  були  й    залишаються  загальнонародною  справою   найважливішого   державного  значення.

Вихователі за допомогою батьків здійснюють найбільший вплив на розвиток дітей у дошкільний період. Тому тісна співпраця ДНЗ з батьками запорука успішного навчання та виховання підростаючого покоління. Що у свою чергу дає можливість виростити розумну та міцну націю.

1.Загальна   інформація    про   ДНЗ

Матеріально-технічна база дошкільного закладу задовільна.

Опалення водяне, індивідуальна газова котельня.

Забезпечується відповідний температурний режим в групових кімнатах.

Природне та штучне освітлення відповідає санітарно-гігієнічним нормам.

Водопостачання проточною холодною водою здійснюється централізовано, подача гарячої води здійснюється через водонагрівачі.

Харчоблок 100% укомплектований та забезпечений технологічним та холодильним обладнанням.

Створені умови для прання дитячої білизни.

Дошкільний заклад укомплектований педагогічним та обслуговуючим персоналом відповідно до Типових штатних нормативів на 100%.

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогів усього | 5 |
| Музичний керівник | 1 |
| Вихователі | 4 |
| З них з вищою освітою | 4 |
| З середньою спеціальною | 1 |
| Обслуговуючий персонал | 3 |
| Помічник вихователя | 2 |
| Праля | 1 |
| Працівників усього | 8 |

У березні троє вихователів були атестовані на спеціалістів II категорії: Щербак Ольга Андріївна, Строкач Наталя Вікторівна, Кеуш Олена Федорівна.

Усі педагоги систематично працювали над удосконаленням своєї професійної майстерності, відвідували районні семінари, методичні обʹєднання, вивчали досвід колег та ділились своїм.

Велика увага приділялась вивченню, узагальненню та систематизації передового педагогічного досвіду педагогічних працівників.

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки колективу були придбані новинки методичної літератури, наочні та роздаткові матеріали, розвивальні та дидактичні ігри, які шляхом самоосвіти опрацьовували вихователі протягом навчального року.

2. Виконання   Інструкції   з  обліку  дітей  дошкільного  віку

ДНЗ у 2016/2017 навчального  році відвідувало 40 дітей  від 2-х до 6-ти років з цілоденним перебуванням. У садочку функціонувало дві (2) різновікові групи: середня – 20 дітей, старша група – 20 дітей.

У  2016/2017 н.р. на  обліку  особливого  контролю  вихователів та адміністрації НВК  були:

-  діти учасників АТО: 1 дитина;

- діти   з  особливими  потребами  ( інваліди ): 1 дитина;

- діти   з  багатодітних  сімей: 3 дитини;

- діти-сироти, або діти позбавлені батьківського піклування: 2 дітей.

Вихователі звертали свою увагу на охорону та зміцнення психічного та фізичного здоровʹя дітей, підвищення захисних сил організму, виховання стійкого інтересу до рухової активності, звички до здорового способу життя, формування життєво-необхідних рухових умінь, навичок та фізичних якостей, формування культури здоровʹя. Відповідно до цього у садочку вже    традиційними  стали  тижні безпеки дитини, спрямовані на отримання дітьми знань стосовно збереження та зміцнення свого життя та здоровʹя.

У  2016/2017 н.р. була така тематика заходів проведення «Тижня безпеки дитини»: 1 день «Вогонь – друг, вогонь – ворог», 2 день «Дитина і вулиця», 3 день «Дитина і побут» 4 день «Дитина серед людей», 5 день «День здоров’я». Також проводився «Тиждень дорожнього руху» як для молодшої, так і для старшої групи: 1 день «День дорожнього транспорту», 2 день «Правила дорожнього руху для дошкільнят», 3 день «День Світлофора», 4 день «День пішохода», 5 день «День пасажирів».

3. Організація    роботи з  обдарованими  дітьми

Обдарована  дитина – це  дитина, яка  вміє  розв’язати всі свої  проблеми    самотужки, знає  для  чого  живе, може  знайти  вихід  із  будь – якої  ситуації, творчо   мислить, фантазує, спрямовує   всю  свою  енергію   на  розвиток  творчих  ідей.

Від  природи     діти  допитливі   й  сповнені    бажання  вчитися.  У    кожної дитини    є  здібності  й  таланти, але  для  того, щоб  вони  могли    розвинутись  необхідне    розумне  керівництво   з  боку  садочка, родини.    Усе  це ланки  однієї  системи,   що  здатні  розвивати    в  дітей  рухливість   і  гнучкість   мислення, учити  дітей   розмірковувати, творчо  підходити  до  розв’язання  проблем; активно мислити, самостійно  робити  висновки  і в  результаті   отримувати  задоволення  від  навчання.

 Головне  завдання  для  вихователя  - створити  умови  для  розвитку  творчого  потенціалу   обдарованих та здібних дітей.

Роботу   з обдарованими  дітьми   здійснюємо за трьома    етапами:

1)      виявляємо   обдарованих    дітей (уважно спостерігаємо за кожною дитиною, як вона розв’язує вправи, проблемні питання; індивідуально спілкуємось);

2)      створюємо  умови  для  розкриття   потенціальних  можливостей  дітей (надання додаткових завдань, активне залучення до участі в святах, змаганнях та ін..);

3)      індивідуальна   підготовка.

В процесі роботи над даним питанням:

 - створено  банк  даних    обдарованих  та  здібних  дітей  у садочку;

 - обговорено на засіданні методичного обєʹднання при директору НВК питання роботи з  обдарованими     та  здібними  дітьми;

 -  залучено   обдарованих, здібних  дітей    до  активної  участі   в  тижнях безпеки дитини, конкурсах, спортивних змаганнях, святах.

 В    наступному    2017/2018 н.р.   педагогічний  колектив   буде  активно  продовжувати    роботу    з  обдарованими  дітьми.

4. Результати моніторингу знань дітей старшого шкільного віку

Протягом 2016/2017 навчального року вихователі працювали над розв’язанням завдань, поставлених у річному плані. Організація навчально-виховного процесу підпорядкована систематичному плануванню роботи з дітьми, навчальні перспективи і календарні плани відповідають віковим категоріям дітей, їх психологічним особливостям.

У 2016/2017 навчальному році старшу групу відвідувало 20 дітей.

Згідно з планом роботи на 2015/2016 навчальний рік практичним психологом Левченко І.А. та директором НВК Решотко Т.М. в присутності батьків було проведено моніторинг рівня засвоєння знань дітей старшого дошкільного віку за програмою «Впевнений старт», а саме загального розумового розвитку дитини, її уявлень про довкілля, рівня сформованості розумових операцій, розвитку зв’язного мовлення, мотивації до навчання у школі. Виходячи з цього були отримані такі результати:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кількість дітей, які складали моніторинг | Високий рівень | Середній рівень | Низький рівень |
| 12 | 8 | 3 | 1 |

Враховуючи узагальнені результати психолого-педагогічного обстеження та рівень засвоєння вихованцями знань, розвиток їх умінь і навичок відповідно програмових вимог свідчать, що діти готові долати перші труднощі шкільного життя. Показники готовності дітей до навчання в школі свідчать про раціональну організацію режиму дня, чергування навчання з іншими видами розвивальної діяльності.

Отже, аналіз вивчення стану роботи зі старшими дошкільниками дає можливість зробити висновки, що педагогічний колектив успішно реалізує Базовий компонент дошкільної освіти.

5.Співпраця з вчителями початкових класів

У ДНЗ функціонує методичне обʹєднання вихователів та початкових класів, яке передбачає заходи, спрямовані на узгодженість питань щодо розвитку, навчання та виховання дітей дошкільного віку.

Під час 2016–2017 навчального року було проведено 5 методичних обʹєднань на яких обговорювались: планування відкритих занять та уроків, розвиток дітей за допомогою інтерактивних методів навчання, співпраця батьків ДНЗ, моніторинг знань дітей старшого дошкільного віку, робота з обдарованими дітьми та інші важливі питання, які стосувались життя як садочка, так і школи.

Крім методичного обʹєднання у садочку проводиться робота по забезпеченню наступності між дошкільною та початковою ланками освіти, якими передбачено: спільні педагогічні ради, взаємовідвідування відкритих занять та уроків, робота з батьківськими колективами.

Упродовж навчального року відбулися колективні перегляди відкритих занять:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| П.І.Б. вихователя, що проводив відкрите заняття | Заняття | Тема | Група |
| Щербак О.А. | з розвитку звʹязного мовлення | «Подорож до лісу» | середня |
| Строкач Н.В. | з розвитку звʹязного мовлення | «Іде Святий Миколай» | середня |
| Кеуш О.Ф. | з розвитку звʹязного мовлення | «Весняний настрій» | старша |

6. Співпраця   з батьками. Виховна робота

Робота з батьками є одним з напрямків роботи закладу, тому їй приділяємо особливу увагу.

 Колектив закладу працює у тісному контакті з батьками, бо саме сім’я закладає основи розумового розвитку, культури, уміння спілкуватися, оцінювати свої і чужі вчинки, визнавати власні помилки, уміти прощати чужі.

З метою підвищення рівня психолого-педагогічної культури батьків, формування у них свідомого розуміння власної активної позиції у вихованні своїх дітей, а також заохочення батьків до участі в освітньому процесі, адміністрація та педагогічний колектив дошкільного закладу у 2016-2017 н. р. приділяли велику увагу: формуванню тісного взаємозв’язку дошкільного закладу із сім’єю, вивченню особливостей спілкування у сім’ях з метою здійснення диференційованого підходу до кожного вихованця; проведенню тематичних консультацій, бесід, батьківських зборів у всіх вікових групах; проведенню оздоровчо-пропагандистської роботи з батьками.

Використання таких форм роботи передбачає співробітництво, співтворчість вихователів, дітей та батьків. У зв’язку з цим батьки брали активну участь у святах: Свято осені, під час якого був проведений ярмарок, кошти з якого були передані у військовий госпіталь, Новий рік, 8 березня, тиждень безпеки дитини, випускний бал, день захисту дітей, день вишиванки.

У навчальному році вихованці та їхні батьки брали участь у акції «5 картоплин», також у благодійній акції для Дитячого будинку сімейного типу с. Мокрець.

 Також у обох групах протягом всього навчального року здійснюється національно-патріотичне виховання: Україна – моя Батьківщина; Хто ти і де ти живеш; Ми маленьки українці; Традиційні осінні свята українського народу; Традиційні зимові свята українського народу, Весняні свята, Великдень, День вишиванки.

Відповідно до плану виховної роботи у Світильнянському ДНЗ були проведені такі свята: День дошкілля; Олімпійський тиждень; Свято Осені, Ярмарка; Іде Святий Миколай; Зимові пригоди; Масляна; 8 березня; День захисту дітей, День Вишиванки.

Ось такий навчально-виховний процес відбувався у Світильнянському ДНЗ під час 2016-2017 навчального року.

 За весь навчальний рік у дитячому садочку були проведені 4 батьківських зборів.

 Слід відмітити, що протягом навчального року батьки надавали посильну допомогу у зміцнення матеріально-технічної бази дитячого садка.

Спільна та чітка робота з батьківським комітетом дала можливість здійснити капітальний ремонт спальні та ігрової кімнати старшої групи, косметичний ремонт ігрової кімнати середньої групи та у коридорі, пофарбовано дитячий майданчик.

7. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Медичне обслуговування дітей та працівників садочка організовано відповідно до нормативно-правової бази.

У ДНЗ працює   медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно діти проходять медичне обстеження. Вихователі, помічники вихователів та працівники їдальні два рази на рік проходять медичний огляд. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медсестри. Порушень   у  проходженні   медичних  оглядів    працівниками  НВК    не  виявлялося,  всі  вони  вчасно    його  проходять.

На протязі року у садочку використовується бактерицидна лампа для кварцування у кожній групі приміщення під час захворюваності на ГРВІ чи під час карантину.

Забезпечено в достатній кількості дезінфікуючими засобами (зі супроводжуючим пакетом документів) для замочування посуду, вологого прибирання.

Протягом всього навчального року та в літній період оздоровчо-профілактична робота в дитячому садку була спрямована, насамперед, на охорону та зміцнення психічного та фізичного здоровʹя дітей, підвищення захисних сил організму, виховання стійкого інтересу до рухової активності, звички до здорового способу життя, формування життєво-необхідних рухових умінь, навичок та фізичних якостей, формування культури здоровʹя.

Для зміцнення здоровʹя дітей у садочку кожного ранку проводилась гімнастика, а під час оздоровчого періоду ранкова гімнастика проводиться на свіжому повітрі.

Щоденно в кожній віковій групі проводили рухливі ігри, що в свою чергу забезпечувало активний руховий режим протягом дня. Особлива увага приділялась нетрадиційним формам оздоровлення дітей. Це використання дихальної гімнастики, коригувальні вправи по профілактиці сутулості, ходьба босоніж, обливання ніг, вологе обтирання тіла (обличчя, рук), прогулянки на свіжому повітрі.

8. Організація харчування дітей

Важливим аспектом збереження здоров'я дітей є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у садочку.

В дошкільному закладі організоване раціональне, збалансоване, трьохразове харчування дітей згідно Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої наказом МОН України від 17.04.2006 року №298/227 зареєстрованої в Міністерстві юстиції України 05.05.2006 року №523/12397, останнi змiни внесено: наказом Мiнiстерства освiти i науки, молодi та спорту України, Мiнiстерства охорони здоров'я України вiд 26.02.2013 № 202/165 та постанови Кабінету Міністрів України № 1591 від 22.11.2004 року «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах».

Харчування  проводилось  на основі   перспективного  меню,   затвердженого  санстанцією  та дирекцією НВК, де  було  передбачено   калорійність   їжі   відповідно  встановлених  норм.

Перші  блюда  (борщ, різні  види  супів), другі   блюда  (каші, салати, овочі),   треті  блюда  (чай, какао   з  молоком, компот, соки).

Раціон харчування літнього меню розширюється свіжими салатами, соками і фруктами.

Взимку проводяться вітамінні столи зі споживання салатів, фіто-меню: споживання цибулі, часнику, лимонів у період збудження інфекційних хвороб.

 Всі   продукти   харчування  якісні, завозяться  централізовано. За  підсумками  перевірки   районної   СЕС стан  їдальні  задовільний (якість  води  та  їжа, яку  відбирали  на  аналіз, відповідає   нормам).

9. Стан охорони    праці   та  безпеки   життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності ДНЗ як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання дошкільних навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу садочка з цих питань.

Керівництвом дошкільного навчального закладу постійно проводиться контроль над виконанням завдань «Інструкції по охороні життя та безпеки життєдіяльності дітей в дошкільному закладі». Систематично з педагогічним колективом проводяться інструктажі під час вступу на роботу, на робочому місці, позачергові інструктажі, з метою запобігання нещасним випадкам та збереження здоров’я кожного вихованця.

Перед початком нового навчального року проводиться комісійний огляд приміщень ДНЗ, всього наявного інвентаря та обладнання на стійкість та безпеку у використанні. Також для кращої безпеки на коридорі закріплений вогнегасник та план евакуації.

Протягом року з вихованцями дошкільного навчального закладу проводяться первинний, цільовий та позаплановий інструктаж з охорони здоровʹя та життєдіяльності дітей, який фіксується у журналі інструктажів. Під час занять та прогулянок вихователі постійно повчають дітей безпечній поведінці та бережливого ставлення до свого здоровʹя та здоровʹя оточуючих.

 Щоденно на протязі року здійснювалось квартування та провітрювання у спальнях та групових кімнатах. Також медична сестра проводить контроль відвідування дітьми садочка, здійснює огляд дітей та вихователів на наявність хвороб і допомагає запобігти їх поширенню та виконує інші професійні обов’язки.

10. Фінансово-господарська діяльність

 Адміністрація садочка разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб НВК, а в тому числі і ДНЗ, проводиться централізованою бухгалтерією управління освіти Броварської РДА. Протягом навчального року систематично здійснювалася  виплата заробітної плати.

Під час навчального року за кошти батьків були придбані іграшки у дві групи, 10 мʹячів, аптечку, поновлено навчальну літературу та демонстраційний матеріал, 2 портативні музичні колонки, праску, телевізор, алюмінієві накладки на сходи,1 металеву каструлю, 2 пластикові контейнери для харчових продуктів, шпалери та інші будівельні матеріали.

Протягом травня, силами працівників закладу проведено роботу по підготовці до літньо-оздоровчого періоду. Здійснено благоустрій території дошкільного навчального закладу, проведено генеральне прибирання усіх групових кімнат та службових приміщень.

Основні роботи по підготовці до нового навчального року та опалювального сезону проведені у червні та протягом серпня 2017 року. Силами батьків та працівників закладу здійснено капітальний ремонт спальні та ігрової кімнати старшої групи, косметичний ремонт ігрової кімнати середньої групи та у коридорі, пофарбовано дитячий майданчик.

11. Організація підвезення  дітей до ДНЗ

Підвіз  дітей  до садочка   організований. Під’їзд дітей з с.Кулажинці відбувається рейсовим автобусом Київ-Кулажинці, Київ-Світильня (за домовленістю сільської ради з перевізником). Підвозились 13 дітей дитячого садка.

12. Управлінська діяльність. Кадрове  забезпечення.

Методична  робота

Керуючись основними положеннями Закону України «Про дошкільну освіту», виконуючи закон про виконання програми та накреслений річний план на 2016/2017 навчальний рік, колектив закладу протягом року працював творчо, створюючи найсприятливіші умови розвитку, навчання і виховання дітей.

Організація навчально-виховного процесу підпорядкована систематичному плануванню роботи з дітьми, навчальні перспективи і календарні плани відповідають віковим категоріям дітей, їх психологічним особливостям.

      У 2016/2017 н.р. штатними працівниками садочок був забезпечений на 100%.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в садочку було створено методичне обʹєднання, до складу якої ввійшли заступник директора з навчально-виховної роботи, керівники шкільних методичних об’єднань та вихователі.

Крім методичного обʹєднання у садочку проводиться робота по забезпеченню наступності між дошкільною та початковою ланками освіти, якими передбачено: спільні педагогічні ради, взаємовідвідування відкритих занять та уроків, робота з батьківськими колективами.

План заходів щодо організації методичної роботи садочка протягом  2016/2017 н. р. був виконаний.

13. Відвідування дітьми ДНЗ

 Налагоджено   певну  систему   роботи  по  контролю  за  станом  відвідування дошкільного навчального закладу як з боку дирекції НВК, так і медичною сестрою і вихователями. Щодня  проводився  облік   відвідування дітей садочка в кожній групі. Батьки повідомляли адміністрацію садочка про причини відсутності своєї дитини.

14. Завдання на 2017-2018 навчальний рік

Виходячи з підсумків аналізу освітньо-виховної і методичної роботи у 2016-2017 навчальному році, враховуючи досягнення і перспективи розвитку, а також враховуючи інструктивно-методичні рекомендації «Про організацію освітньої роботи в дошкільних навчальних закладах у 2017/2018 навчальному році» визначаємо основні завдання на 2017-2018 навчальний рік:

1. Морально-етичний розвиток дошкільників шляхом збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоровʹя дитини.
2. Національно-патріотичне виховання: виховувати в дітей любов до України, формувати риси громадянина української держави, шанобливого ставлення до національних цінностей українського народу.
3. Організація тісного взаємозвʹязку сімʹї та ДНЗ (заохочення батьків до участі в освітньому процесі).
4. Формування у вихованців навичок спілкування і ефективної взаємодії з іншими дітьми, дорослими людьми.

Враховуючи поставлені завдання перед ДНЗ у 2017-2018 навчальному році педагогічний колектив буде працювати за таким напрямом: «У здоровому тілі патріотичний дух».