**Як змінюється навесні життя звірів ?**

Підготувала і провела старший вчитель Світильнянського НВК – Колеснік Людмила Дмитрівна.

Тема : Як змінюється навесні життя звірів?

Мета : Поглибити знання учнів про особливості життя звірів весною, їхні пристосування до умов життя в певному середовищі, розвивати спостережливість; активізувати навички та вміння аналізувати,робити висновки; виховувати любов до природи та бережне ставлення до неї.

Тип уроку : вивчення нового матеріалу.

Обладнання : ілюстрації звірів.

 Хід уроку.

1. Організація класу до уроку.

Хвилинка спостереження за погодою.

2 учні. Інтерактивна гра. Диктор телебачення :

Сьогодні……. Березня

Температура +15 градусів

Бесіда : квітень місяць. У природі і на календарі справжня весна. Повертаються із вирію птахи, сонечко піднімається вище над горизонтом, внаслідок цього дні стали довші, ночі – коротші.

Весняні явища в житті рослин.

* Сокорух,розвиток бруньок, розкриття листків, цвітіння, тварини линяють.

Гра « Закінчи речення».

Соловейко, сова, зозуля,синиця, ластівка – це…

Мурашка, попелиця, бабка, комар – це …

Окунь, щука, лин, карась, сом – це …

Вовк, ведмідь, борсук, заєць – це …

* Як одним словом можна назвати ці групи?
* Звірі. Характерні ознаки.
1. Оголошення теми уроку.
* Де живуть звірі?
* Які бувають тварини за розмірами?
* На які групи поділяють тварин в залежності від того, де вони живуть і хто їх доглядає? (Дикі, свійські ).
* Доведіть, що тварини належать до живої природи?
* Яка користь від тварин?

На попередніх уроках ми ознайомилися з весняними змінами в житті комах,птахів,риб.

Сьогодні ми поговоримо про звірів.

* Яка характерна ознака звірів? ( Тіло покрите шерстю і малят вигодовують молоком).
1. Вивчення нового матеріалу.
	1. Відгадування загадок.

Робота з підручником.

Читання статті.

Розгляд ілюстрації.

Відповіді на питання.

* Як називають дітей звірів? (потомство).
* Яких тварин ви бачили?
* Що цікавого спостерігали?

Ланцюги живлення.

Робота в групах.

Для чого звірам хвости?

Міркування.

Розповіді про звірів.

1. Заєць. Всі ви пам`ятаєте мультфільм « Ну, постривай!». Але,напевно, не задумувались над тим, чому вовк не може спіймати зайця. Виявляється , що заєць найшвидша тварина лісів України. Його швидкість сягає 70км/год., а вовк може розвинути 65км/год. Зате хижак здобуває їжу гоном, довгий час переслідуючи її.
2. Їжак – хижа тварина. Він живиться комахами та їхніми личинками , черв`яками, слимаками. Іноді їсть жаб, мишей, змій, яйця птахів, що гніздяться на землі. Зір і слух у нього погані. Отже живиться тваринною їжею. Чому ж нерідко на малюнках, у мультфільмах,ми бачимо їжака з яблуками на голках?

Не дивлячись на те, що людина не отримує від їжака ані хутра, ані смачного м`яса, він – корисна тварина. Адже він охороняє ліси, сади, городи.

1. Вовк. Загадка. Зубате, сірувате, по полю гасає, телят і овець шукає?

Своє житло – лігво вовки будують серед коренів дерев, у густих непрохідних хащах, недалеко від води. Один раз на рік (березень – квітень) вовчиця народжує 4-6 сліпих вовченят. Кілька тижнів мати не покидає лігва, годує малят молоком. Батько – вовк приносить вовчиці їжу. Через місяць вовченята вже їдять м`ясо. Коли мати виходить на полювання, малят доглядає батько або інші члени зграї.

1. Білка. Загадка.

 Хоч мала сама на зріст,

та великий в неї хвіст,

як намисто оченята,

Хто це? Спробуй відгадати?

Білочка – дуже рухлива тваринка. Весь час стрибає з гілки на гілку. У березні збільшується сім`я білок. У них з`являються 3-5 сліпих, голих і безпомічних білченят. Починають бачити вони лише через місяць. Мати – білка годує і доглядає діток, захищає від ворогів. Покидають гніздо вони у двомісячному віці.

1. Ведмідь. Загадка.

Влітку любить полювати ,

а зимою в лігві спати.

Вийшов з барлогу ведмідь. Підняв голову, потягнув носом, весною пахне. Потерся патлатим боком об дерево, стрепенувся, залишив біля себе багато хутра – линяє ведмідь. А мишам це тільки й треба. Згодиться для гнізда. Ось вилізли малі ведмежата. Цікаві вони. Дуже люблять гратися.

Висновок : Зміна хутра, пробудження від зимової сплячки, народження малят – весняні явища у житті звірів.

Підсумок уроку. Вчитель. Тваринний світ на землі дуже різноманітний. Велику радість дає нам спілкування з тваринами. Але люди не завжди бережно ставляться до природи,зокрема до тварин.Тому деякі з них зовсім зникли із Землі. Вони занесені до Червоної книги України і знаходяться під охороною держави. Дерева, квіти, птахи, риби та і ми, люди- всі потрібні одне одному. Прошу вас не забувати про це. Кожного дня і кожну хвилинку оберігайте всяку звіринку! Природа щедра до нас. Те, що ми маємо – все від неї. Відплатимо їй своєю добротою і увагою. Захищайте і оберігайте природу!

Гра «Павутинка».

* Я липа. Мені потрібне сонце.
* Сонце нагріває повітря.
* Повітрям дихає білочка.
* Білочка їсть горішки ліщини.
* На ліщині живуть комахи.
* Комах поїдають жаби.
* Жаб поїдають лелеки.
* Лелеки приносять радість людям.
* Людям потрібне сонце!

Висновок. В природі все взаємопов‘язане між собою.

 Цікаво знати

 Горностай( родичі: куниця,ласка).

1. Дуже швидко пересувається.
2. На зиму міняє свою шерсть на білу.
3. Несе на собі ношу,яка в разів важча за нього.
4. У 3 – місячному віці сам починає полювати.
5. Їсть через 2-3 години.
6. Горностаї – батьки не займаються вихованням дитинчат.
7. Мама- горностаїха може народити до 18 малят.
8. Спритно лазить по деревах.
9. Зимою, під час охоти, пробігає відстань до 3 км в день, а літом – до 15км.

10.Живе в дикій природі 7 років.

11. Дуже добре плаває.

12. Їсть мишей, рибу, дрібних тварин.